

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

д.м.н. проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VII	3	108	24	48				36			зачет
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>				<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

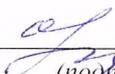
**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:  
Заведующий библиотекой:  
Фролова Г.А.**

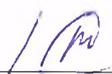
 / 17.06.2022  
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:  
Шмакова О.В.**

 / 17.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1850

 / 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» являются формирование у обучающихся системы базовых знаний в области теории и практики психологии стресса, изучение психологической сущности стресса и способов его диагностики, механизмов развития стресса и основных методов его психологической профилактики.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ психологии стресса и категорий стрессоустойчивого поведения, знакомство с современным состоянием и перспективами развития дисциплины, с классическими и современными взглядами на психологию стресса; изучение психологических аспектов стрессовых ситуаций и состояний; развитие у обучающихся навыков психодиагностики стресса и стрессоустойчивости; освоение способов работы по психологической профилактике и коррекции стрессовых состояний.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» относится к базовой части

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	история психологии
3.	проблемы нормы и патологии
4.	нормальная физиология
5	физиология ВНД (высшей нервной деятельности)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
2.	основы профилактики и коррекции психологического здоровья
3.	психология мотивации и личностного роста
4.	дифференциальная психология
5.	клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	<b>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	<b>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			связь по запросу заказчика	<p>исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм</p>	<p>№ 1-50 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-1	<b>Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этические нормы; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов ИД-2 ПК-1 Уметь формулировать и оформлять структурированное клинико-	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>психологическое заключение с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в части, касающейся осуществления клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Знать требования к обеспечению пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики и уметь формулировать на ее основе рекомендации с учетом этических-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p> <p>ИД-4 ПК-1 Быть способным</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах клинико-психологической помощи пациентам, врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этических-деонтологических норм, потребностей и особенностей получателя клинико-психологической помощи	
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	<b>Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</b>	ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении; ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, предоставляемой клиническим психологом;	
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	ПК-5	<b>Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</b>	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности; ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>психологической помощи в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, составлять программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VII	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)	0,66	24	24	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,34	48	48	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологию стресса</b>	<b>VII</b>	<b>31</b>	<b>8</b>		<b>12</b>				<b>11</b>
<b>1.1</b>	Стресс как биологическая и психологическая категория	VII	8	2		4				2
<b>1.2</b>	Классические и современные модели стресса	VII	7	2		2				3
<b>1.3</b>	История развития концепций стресса	VII	6	2		2				2
<b>1.4</b>	Общие закономерности развития стресса	VII	10	2		4				4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психология стресса</b>	<b>VII</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Поведенческие проявления стресса	VII	8	2		4				2
<b>2.2</b>	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	VII	9	2		4				3
<b>2.3</b>	Стресс и экстремальные состояния	VII	11	2		6				3
<b>2.4</b>	Длительное переживание стресса	VII	8	2		2				4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	и формы дезадаптации									
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b>	<b>VII</b>	<b>41</b>	<b>8</b>		<b>20</b>				<b>13</b>
<b>3.1</b>	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	VII	9	2		4				3
<b>3.2</b>	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	VII	9	2		4				3
<b>3.3</b>	Основные подходы к нейтрализации стресса	VII	11	2		6				3
<b>3.4</b>	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	VII	12	2		6				4
	Экзамен / зачёт	<b>VII</b>								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>VII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>				<b>36</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	х	8	VII	х	х	х
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	<p>Объект, предмет, цели и задачи психологии стресса. Основные понятия психологии стресса: стресс, эустресс, дистресс, стрессоры. Физиологическое и психологическое понимание стресса. Многозначность определений стресса. Социально-экономические и медико-демографические аспекты изучения стресса. Стресс и нарушения поведенческой адаптации. Стресс и здоровье человека. Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека. Понятие психического здоровья. Стресс и пограничные состояния. Болезни стрессовой этиологии и формы личностной дезадаптации. Критерии оценки негативных последствий стресса на индивидуальном и популяционном уровне</p>	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Классические и современные модели стресса	Основные научные подходы к стрессу на современном этапе. Междисциплинарные связи психологии стресса. Научный, общекультурный подходы к стрессу. Различные	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>подходы к изучению стресса: психофизиологический, психологический:</p> <p>отечественная школа психологии. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии. Основные объяснительные теории стресса. Различные теоретические модели возникновения и изучения стресса: Г. Селье, Р. Лазарус, С. Фолкман, Т. Кокс, Л. Леви, А. Каган, Дж. Эверли, Р. Розенфельд, К.В. Судаков и др. Необходимость системного подхода к изучению стресса.</p>					<p>№ 5-9</p> <p>Вопросы к зачету № 4-5</p>
					<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-9</p> <p>Вопросы к зачету № 4-5</p>
					<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-9</p> <p>Вопросы к зачету № 4-5</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
1.3	История развития концепций стресса	Первоначальное понятие о стрессе. История изучения стресса. Традиции изучения стресса в физиологии и психологии. Стресс, стрессовая реакция, стрессор. Классификации стрессоров. «Триада признаков» стресса по Г. Селье, физиологические механизмы возникновения. Уровни адаптации, понятие «общего адаптационного синдрома». Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье. Зависимость уровня исполнения от степени активации и напряженности	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности, фактор сложности задачи. Основные принципы классической теории (неспецифичность ответа, фазы приспособления, ресурсы адаптации), привнесенные в область психологического изучения стресса					№ 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
1.4	Общие закономерности развития стресса	Общие закономерности и динамика развития стресса. Влияние характеристик стрессора на уровень стресса. Факторы, влияющие на развитие стресса: биологически обусловленные, воспитания, факторы социальной среды. Причины возникновения стрессов (субъективные и объективные (внешние) причины). Основные признаки стресса. Характеристика стадий развития (фаз) стресса: мобилизация, резистентность, истощение. Виды стресса. Экологический подход к изучению стресса. Методы анализа источников стресса и его негативных последствий. Трансактный подход к изучению стресса. Регуляторный подход к изучению стресса	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психология стресса</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Поведенческие проявления стресса	<p>Формы проявления стресса: поведенческие реакции при стрессе, интеллектуальные процессы при стрессе, физиологические процессы, эмоциональные проявления стресса. Изменение поведенческих реакций при стрессе. Нарушения режима. Нарушения социально-ролевых функций. Изменение когнитивных процессов при стрессе: свойств интеллекта, памяти и внимания.</p> <p>Изменение физиологических процессов при стрессе: пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах организма.</p> <p>Эмоциональные проявления стресса. Отрицательные эмоциональные состояния как следствия и предпосылки развития стрессов</p>	2	VI	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	<p>Эмоции человека как фактор регуляции поведения. Виды эмоций. Роль эмоций в поведении человека. Понятие психологического (эмоционального) стресса. Последовательные стадии стресса: тревоги; резистентности; истощения. Представления об эмоциональном стрессе У. Кенна и К. Леви.</p> <p>Двойственная природа эмоционального стресса: адаптационное и патогенное значение. Социальные и личностные факторы развития эмоционального стресса. Взаимосвязь эмоционального состояния и состояния стресса.</p> <p>Дифференцировка стресса и других состояний. Понятие об эмоциональной регуляции</p>	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
2.3	Стресс и экстремальные состояния	<p>Понятия «экстремальные условия» и экстремальность, понятия стресса и стрессора. Абсолютная и относительная экстремальность. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний. Накопление и отсроченные эффекты переживания стресса. Хронические и пограничные состояния. Посттравматическое стрессовое расстройство. Стресс и травматический стресс. Многозначность определения психическая травма. Психосоматические последствия стресса. Превышение адаптационных возможностей организма</p>	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
						ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	Основные психологические составляющие синдрома хронического стресса, механизмы фиксации в форме устойчивых личностных свойств и поведенческих факторов риска. Стадии переживания критических жизненных ситуаций и выхода из них (модель М. Хоровитца). Временная динамика и психологическая характеристика основных стадий (шок, отказ, вторжение, переживание, выход), возможные негативные последствия. Негативные последствия длительного стресса. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа. Развитие пограничных невротических состояний как следствие интенсивного переживания	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стресса				ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	Стресс как предмет психодиагностического исследования. Методическое обеспечение оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний. Оценка уровня стресса: объективные признаки уровня стресса, субъективные признаки уровня стресса. Структурный анализ стресса. Прогноз уровня стресса. Оценка стрессогенности трудных жизненных ситуаций. Оценка стресс-факторов в профессии. Диагностика синдромов профессионального стресса. Самодиагностика, интроспекция (мониторинг внутреннего состояния при стрессе). Инвентаризация симптомов стресса.	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Стрессоустойчивость и	Понятие и категория	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стрессоустойчивое поведение	стрессоустойчивости. Уровни стрессоустойчивого поведения. Типы стрессоустойчивости личности. Структура – эмоциональный, волевой, психофизиологический и интеллектуальный компонент стрессоустойчивости. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости. Повышение уровня стрессоустойчивости и психологические условия ее развития. Механизмы регуляции и особенности проявления у человека.				ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	Современные технологии управления стрессами: стресс-менеджмент, коппинг-стратегии. Трехуровневая модель интегральной оценки стресса. Реализация в форме экспертно-диагностических систем. Понятие о коппинге. Теория совладания личности с трудными жизненными ситуациями Р. Лазарус,	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Финеман А. Маслоу, М. Перрец. Индивидуальный профиль стресса и подбор адекватных коррекционно-профилактических средств. Объективные методы оценки состояния, физиологические маркеры. Субъективные методы диагностики функционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала. Методы оценки стрессоустойчивости. Методы изучения поведенческой, интеллектуальной, эмоциональной составляющей стресса					№ 38-41
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств. Основные подходы к борьбе со стрессом. Общая классификация методов профилактики и коррекции стресса. Методы устранения причин развития стресса. Объектная и субъектная парадигма. Методы непосредственного	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействия на состояние человека. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом: базовые техники и вспомогательные средства. Программы обучения навыкам психологической саморегуляции. Оценка эффективности применения методов профилактики и коррекции стресса при проведении индивидуальных и групповых тренингов управления стрессом					№ 42-45
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>VII</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологию стресса</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Стресс как биологическая и	1. Психология стресса как наука.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологическая категория	2. Основные категории психологии стресса. 3. Многозначность определений стресса. 4. Стресс и здоровье человека 5. Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека. 6. Физиологическое и психологическое понимание стресса. 7. Социально-экономические и медико-демографические аспекты изучения стресса. 8. Стресс и нарушения поведенческой адаптации				ИД-3 ОПК-3	№ 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Классические и современные модели стресса	1. Междисциплинарные связи психологии стресса. 2. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии. 3. Научные подходы к стрессу на современном этапе. 4. Отечественная школа психологии стресса. 5. Необходимость системного	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подхода к изучению стресса.				ИД-3 <small>ОПК-4</small>	№ 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
1.3	История развития концепций стресса	1. Традиции изучения стресса в физиологии и психологии. 2. Первоначальное понятие о стрессе, история изучения стресса. 3. «Триада признаков» стресса по Г. Селье. 4. Понятие «общего адаптационного синдрома». 5. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
1.4	Общие закономерности развития стресса	1. Общие закономерности и динамика развития стресса.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2. Факторы, влияющие на развитие стресса.</p> <p>3. Влияние характеристик стрессора на уровень стресса.</p> <p>4. Причины возникновения стрессов.</p> <p>5. Основные признаки стресса.</p> <p>6. Характеристика стадий развития (фаз) стресса: мобилизация, резистентность, истощение.</p> <p>7. Экологический подход к изучению стресса.</p> <p>8. Трансактный подход к изучению стресса.</p> <p>9. Регуляторный подход к изучению стресса</p>				ИД-3 ОПК-3	<p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психология стресса</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Поведенческие проявления стресса	1. Формы проявления стресса. 2. Изменение поведенческих реакций при стрессе. 3. Нарушения режима. 4. Нарушения социально-ролевых функций. 5. Изменение когнитивных процессов при стрессе. 6. Изменение физиологических процессов при стрессе. 7. Эмоциональные проявления стресса. 8. Отрицательные эмоциональные состояния	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	<p>1. Понятие психологического (эмоционального) стресса.</p> <p>2. Эмоции человека как фактор регуляции поведения.</p> <p>3. Виды эмоций. Роль эмоций в поведении человека.</p> <p>4. Двойственная природа эмоционального стресса.</p> <p>5. Социальные и личностные факторы развития эмоционального стресса.</p> <p>6. Взаимосвязь эмоционального состояния и состояния стресса.</p> <p>7. Дифференцировка стресса и других состояний.</p> <p>8. Понятие об эмоциональной саморегуляции</p>	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Стресс и экстремальные состояния	<p>1. Категории: «экстремальные условия» и экстремальность, понятия стресса и стрессора.</p> <p>2. Понятия абсолютной и относительной экстремальности.</p> <p>3. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие.</p> <p>4. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний.</p> <p>5. Накопление и отсроченные эффекты переживания стресса.</p> <p>6. Хронические и пограничные состояния.</p> <p>7. Посттравматическое стрессовое расстройство.</p> <p>8. Стресс и травматический стресс.</p> <p>9. Многозначность определения психическая травма.</p> <p>10. Психосоматические последствия стресса.</p> <p>11. Превышение адаптационных возможностей организма</p> <p>12. Роль саморегуляции при</p>	6	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		остром и хроническом стрессе					Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	<p>1. Понятие синдрома хронического стресса.</p> <p>2. Стадии переживания критических жизненных ситуаций.</p> <p>3. Негативные последствия длительного стресса.</p> <p>4. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа.</p> <p>5. Развитие пограничных невротических состояний как следствие интенсивного переживания стресса</p>	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<b>ПК-5</b>	<p>ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b>	х	20	VII	х	х	х
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	1. Методическое обеспечение оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний. 2. Оценка и прогноз уровня стресса. 3. Оценка стрессогенности трудных жизненных ситуаций. 4. Структурный анализ стресса. 5. Оценка стресс-факторов в профессии. 6. Диагностика синдромов профессионального стресса. 7. Самодиагностика, интроспекция. 8. Инвентаризация симптомов стресса.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	1. Стрессоустойчивость как психологическая категория. 2. Стрессоустойчивое поведение. 3. Типы стрессоустойчивости личности.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4. Структура стрессоустойчивости.</p> <p>5. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости.</p> <p>6. Повышение уровня стрессоустойчивости.</p> <p>7. Психологические условия ее развития.</p> <p>8. Механизмы регуляции и особенности проявления стрессоустойчивости</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 38-41</p> <p>Вопросы к зачету № 33-37</p>
					<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 38-41</p> <p>Вопросы к зачету № 33-37</p>
					<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 38-41</p> <p>Вопросы к зачету № 33-37</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	1. Трехуровневая модель интегральной оценки стресса. 2. Реализация в форме экспертно-диагностических систем. 3. Современные технологии управления стрессами. 4. Теория совладания личности с трудными жизненными ситуациями. 5. Индивидуальный профиль стресса 6. Подбор адекватных коррекционных и профилактических средств. 7. Объективные методы	6	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>оценки состояния, физиологические маркеры. 8. Субъективные методы диагностики функционального состояния. 9. Методы оценки адаптивного потенциала. 10. Методы оценки стрессоустойчивости. 11. Методы изучения поведенческой составляющей стресса. 12 Методы изучения интеллектуальной составляющей стресса. 13. Методы изучения эмоциональной составляющей стресса</p>					<p>текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	1. Общая классификация методов профилактики и коррекции стресса. 2. Основные подходы к борьбе со стрессом. 3. Методы устранения причин развития стресса. 4. Объектная и субъектная парадигма. 5. Методы непосредственного воздействия на состояние человека. 6. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом. 7. Программы обучения	6	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>навыкам психологической саморегуляции.</p> <p>8. Оценка эффективности применения методов профилактики и коррекции стресса при проведении индивидуальных и групповых тренингов управления стрессом</p> <p>9. Биологическая модель стресса и методы коррекции (медикаментозная терапия, релаксация, медитация, аутогенная тренировка).</p> <p>10. Бихевиоральная модель: систематическая десенсибилизация; моделирование ситуации и проигрывание ее с терапевтом.</p> <p>11. Когнитивная модель: рационально-эмотивная психотерапия А. Бэк; обучение сопротивлению стрессу («тренинг самоинструкций») Д. Мейхенбаум.</p>					<p>текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 47-50</p> <p>Ситуационные задачи № 18-20</p> <p>Вопросы к зачету № 42-45</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 47-50</p> <p>Ситуационные задачи № 18-20</p> <p>Вопросы к зачету № 42-45</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 47-50</p> <p>Ситуационные задачи № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>	<b>VII</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологию стресса</b>	<b>х</b>	<b>11</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Классические и современные модели стресса	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теме.					Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5
1.3	История развития концепций стресса	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8
1.4	Общие закономерности развития стресса	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций,	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-19</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психология стресса</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Поведенческие проявления стресса	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к	2	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>					<p>текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>					<p>текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20
2.3	Стресс и экстремальные состояния	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>					<p>текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b>	<b>х</b>	<b>13</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Психодиагностика	Подготовка устного доклада с	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стрессовых симптомов и состояний	<p>мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики.</p>				ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение индивидуальных	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.				ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Вопросы к зачету № 38-41
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Решение ситуационных задач.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	4	VII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-2</b>	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Вопросы к зачету № 42-45
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>36</b>	<b>VI</b>			

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

### **4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Методы интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологию стресса</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Классические и современные модели стресса	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	История развития концепций стресса	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Общие закономерности развития стресса	СЗ	1	Контекстное обучение	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психология стресса</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
2.1	Поведенческие проявления стресса	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Стресс и экстремальные состояния	СЗ	1	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	СЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	СЗ	1	Case-study	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>15</b>		<b>15</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту/ экзамену (в полном объёме):

1. Психология стресса как научная дисциплина.
2. Основные понятия и категории психологии стресса.
3. Физиологическое и психологическое понимание стресса.
4. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии.
5. Различные теоретические модели возникновения и изучения стресса.
6. «Триада признаков» стресса по Г. Селье.
7. Понятие «общего адаптационного синдрома».
8. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье.
9. Общие закономерности и динамика развития стресса.
10. Факторы, влияющие на развитие стресса.
11. Причины возникновения стрессов.
12. Основные признаки стресса.
13. Формы проявления стресса.
14. Изменение когнитивных процессов при стрессе.
15. Изменение физиологических процессов при стрессе.
16. Эмоциональные проявления стресса.
16. Характерные отрицательные эмоциональные состояния при стрессе.
17. Понятие психологического (эмоционального) стресса.
18. Двойственная природа эмоционального стресса: адаптационное и патогенное значение.
19. Взаимосвязь эмоционального состояния и состояния стресса.
20. Понятие об эмоциональной саморегуляции.
21. Многозначность определения психическая травма.

22. Психосоматические последствия стресса.
23. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие.
24. Посттравматическое стрессовое расстройство.
25. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний.
26. Понятие синдрома хронического стресса.
27. Негативные последствия длительного стресса.
28. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа.
29. Методы оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний.
30. Способы оценки стрессогенности трудных жизненных ситуаций.
31. Самодиагностика стресса, метод интроспекции.
32. Диагностика синдромов профессионального стресса.
33. Стрессоустойчивость как психологическая категория.
34. Типы стрессоустойчивости личности.
35. Структура стрессоустойчивости.
36. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости.
37. Механизмы регуляции и особенности проявления стрессоустойчивости.
38. Методы оценки стрессоустойчивости.
39. Методы изучения поведенческой составляющей стресса.
40. Методы изучения интеллектуальной составляющей стресса.
41. Методы изучения эмоциональной составляющей стресса
42. Общая классификация методов профилактики и коррекции стресса.
43. Методы непосредственного воздействия на состояние человека.
44. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом.
45. Основные подходы к борьбе со стрессом.

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития:

##### **1. тревоги, резистентности, истощения;**

2. мобилизации, тревоги, болезни;
3. приспособления, мобилизации, истощения;
4. приспособления, мобилизации, дистресса.

2) Положительный стресс называют:

1. регресс;
2. дистресс;

##### **3. эустресс;**

4. мобилизация.

3) Запуск стрессового сценария происходит:

##### **1. автоматически;**

2. сознательно;
3. волевым усилием;
4. когнитивно.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) Нормальная реакция человека на «ненормальные» обстоятельства, когда он пережил нечто, выходящее за рамки обычного человеческого опыта – это ...

1. острое стрессовое расстройство;
2. посттравматическое расстройство личности;

3. постстрессовое расстройство;

**4. травматический стресс.**

2) Индивидуальный сценарий стрессового поведения устанавливается чаще:

**1. в детстве;**

2. в подростковом возрасте;

3. в юности;

4. в зрелом возрасте.

3) Какая стадия стресса наступает в том случае, если уровень стресса слишком долго остаётся высоким:

1. сопротивление;

2. мобилизация;

**3. истощение;**

4. тревога.

**5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека:

1. травматическим стрессом;

**2. посттравматическим стрессовым расстройством;**

3. экстремальной ситуацией;

4. психологическим шоком.

2) По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения.

**1. техногенного, природного, биолого-социального;**

2. метеорологического, катастрофического, насильственного;

3. геологического, умышленного, террористического;

4. кратковременного, затяжного, военного.

3) В состоянии эмоциональной напряженности возрастают:

1. осмысленные высказывания;

2. медлительность, молчаливость;

**3. некоммуникативные жесты;**

4. афоризмы.

**5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** Проанализируйте отрывок: «Стоял холодный зимний день, и улицы были покрыты льдом. Мистер Бейкер остановился на красный свет. Через секунду красный «бьюик» с силой ударился о его машину сзади. Мужчина средних лет медленно вышел из машины. У него был оцепенелый взгляд. Из глубокой раны на лбу быстро текла кровь. «Что случилось?» - спросил он. «Сэр, вы врезались в мою машину, - ответил мистер Бейкер. – Вам лучше присесть. А вызову скорую помощь». «В этом нет необходимости, - ответил мужчина. – Со мной все в порядке. Просто вызовите полицию». «С вами не все в порядке. У вас опасная рана на лбу», - ответил мистер Бейкер. «Опасная рана? Какая опасная рана?» - сказал мужчина, приложив руку ко лбу. Затем он заметил кровь на руке и одежде. «Я, должно быть, ранен», - сказал он. «Я вызову скорую помощь», - повторил мистер Бейкер. «Да, у меня немного кружится голова, я лучше присяду» – ответил мужчина».

**Эталон ответа к задаче № 1**

1. психологический шок: «медленно вышел из «бьюика», «оцепенелый взгляд», «Что случилось?».

2. отрицание: «Со мной всё в порядке», «Опасная рана? Какая опасная рана».

3. осознание: «заметил кровь на руке и одежде», «Я, должно быть, ранен».

4. адаптация: «У меня кружится голова», «Я лучше присяду».

**Задача № 2.** Молодой человек, 23 г., обнаруживает выраженные затруднения в оценке и описании своих собственных чувств, а также способности отличать эмоциональные состояния от телесных ощущений. Все нюансы собственных душевных; движений остаются для него скрытыми. Отмечается выраженное отсутствие фантазий и сложное описание действий окружающих. Сновидения бывают редко; аффект обычно несоответствующий, неадекватный. Тенденция к действию импульсивна; действие кажется доминирующим способом в жизни. Интерперсональные связи бедны, с предпочтением одиночества. Какой психологический феномен имеет место у данного молодого человека? Какое значение имеет этот феномен в развитии психосоматических расстройств?

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Алекситимия – ограниченная способность индивида к восприятию собственных чувств и эмоций, их адекватной вербализации и экспрессивной передаче. П. Сифнеос полагал, что эмоциональная невыразительность создает конфликтную ситуацию в межличностной сфере, а эмоциональное напряжение трансформируется в патологические физиологические реакции.

#### **5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Сущность понятия «общий адаптационный синдром».
2. Стадии развития стресса в теории Г. Селье.
3. Смена механизмов регуляции деятельности в процессе развития стрессовых состояний.
4. Роль субъективного образа ситуации и факторов когнитивной оценки в развитии стрессовых реакций.
5. Витаминная модель психического здоровья П. Варра.
6. Профессиональная эпидемиология: прогноз нарушений здоровья и личностной дезадаптации по риск-факторам профессиональной среды (В. Касл).
7. Когнитивная модель развития психологического стресса Р. Лазаруса.
8. Трансактная модель стресса Т. Кокса.
9. Регуляторные модели динамики состояний человека (Д. Бродбент, А.Б. Леонова).
10. Главные положения концепции стресса Г. Селье и их отличие от традиционных взглядов на защитные реакции организма.
11. Механизмы приспособления к факторам внешней среды согласно теории Г. Селье.
12. Роль вегетативной нервной системы в адаптации организма человека к факторам среды обитания.
13. Основные отличия биологического и психологического стресса.
14. Влияние субъективных факторов на развитие психологического стресса.
15. Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
16. Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.
17. Роль социального окружения человека в формировании его стрессоустойчивости.
18. Когнитивные факторы психологического стресса.
19. Психофизиологические механизмы стресса.
20. Изменение эмоционального состояния при стрессе.
21. Особенности поведенческих реакций при психологическом стрессе.
22. Нарушения деятельности различных физиологических систем при стрессе.
23. Поведенческие, интеллектуальные, физиологические и эмоциональные признаки стресса.
24. Сущностные особенности эмоционального стресса и подходы к содержанию в концепциях Г.Н. Кассиль, М.Н. Русалова, Л.А. Китаев-Смыка, Ю.А. Александровского, А.В. Вольдман, М.М. Козловской, О.С. Медведева (по выбору).

25. Соотношение понятий «эмоциональный стресс» и «психологический стресс».
26. Классификация стрессоров по эмоционально-стрессовой реакции человека.
27. Острые и хронические формы стрессовых состояний, симптомокомплексы их проявлений.
28. Психодиагностика посттравматического стресса.
29. Пути коррекции посттравматического стресса.
30. Феноменология посттравматического стресса.
31. Формы личностной дезадаптации при хроническом стрессе.
32. Сравнительная оценка различных психологических тестов, применяемых для выявления уровня тревожности при стрессе.
33. Методы оценки психомоторных реакций при стрессе.
34. Психологические тесты, используемые для оценки причин стресса и характеристик его проявления.
35. Интроспекция как метод оценки стресса.
36. Анализ вариабельности сердечного ритма как современный метод диагностики стресса.
37. Способы прогнозирования уровня стресса.
38. Понятие и структура стрессоустойчивости в трудах отечественных авторов (В.А. Бодров, Ю.Н. Гурьянов, М.Ф. Секач, П.Б. Зильберман и др.).
39. Повышение стрессоустойчивости в зрелом возрасте.
40. Развитие стрессоустойчивости в онтогенезе.
41. Генетические факторы стрессоустойчивости.
42. Классификации методов нейтрализации стрессов.
43. Основные способы саморегуляции.
44. Нейтрализация стрессов с помощью методов психотерапии.
45. Устранение причин стресса путем совершенствования поведенческих навыков.
46. Индивидуальные формы совладающего поведения (модель С. Хобфолла).
47. Методы профилактики стресса.
48. Психокоррекция в работе со стрессами.
49. Психологические основы профилактики стрессовых расстройств.
50. Профилактика профессионального стресса медицинских работников.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-3</b>	Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития: 1) тревоги, резистентности, истощения; 2) мобилизации, тревоги, болезни; 3) приспособления, мобилизации, истощения; 4) приспособления, мобилизации, дистресса	<b>1)</b>
<b>ОПК-4</b>	Положительный стресс называют: 1) регресс; 2) дистресс; 3) эустресс; 4) мобилизация	<b>3)</b>
<b>ПК-1</b>	По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения. 1) техногенного, природного, биолого-социального;	<b>1)</b>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	2) метеорологического, катастрофического, насильственного; 3) геологического, умышленного, террористического; 4) кратковременного, затяжного, военного.	
ПК-2	Нормальная реакция человека на «ненормальные» обстоятельства, когда он пережил нечто, выходящее за рамки обычного человеческого опыта – это ... 1) острое стрессовое расстройство; 2) посттравматическое расстройство личности; 3) постстрессовое расстройство; 4) травматический стресс	4)
ПК-5	Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека: 1) травматическим стрессом; 2) посттравматическим стрессовым расстройством; 3) экстремальной ситуацией; 4) психологическим шоком	2)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система	по контракту

	«Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :			

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр научной библиотек и КемГМУ</b>	<b>Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
	электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр научной библиотек и КемГМУ</b>	<b>Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
1				
2				
3				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

Б1. Б56 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

---

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-5 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>